PAC
Subcommittee Report/ Informe del subcomité

Meeting Date/ Fecha de la Reunión: 01/14/2021

Group Leader's Name/ Nombre del Líder del Grupo: María Daisy Ortiz

Subcommittee Meetings/Trainings attended or upcoming meetings
Reuniones/Capacitaciones a las que asistió el subcomité o próximas reuniones:

El día 14 de enero se reunió el subcomité de aprendices de inglés. La reunión comenzó a las 10:05 a.m. por la presidenta que les dio la bienvenida a todos y dio una breve introducción de su Liderazgo y cómo podríamos hacer un equipo de trabajo para cerrar la brecha académica de los estudiantes EL. Asistieron 7 padres miembros del PAC, que cada uno compartió sus experiencias y habilidades para hacer un trabajo con excelencia, por sus aportaciones tan valiosas e importantes.

Muy Agradecidas;

María Daisy Ortiz,María Munar, Jazmín Arévalo, Gabriela Rangel, Carmen Jiménez, Angélica Garcia

Subcommittee Updates/ Actulizaciones del subcomité:

Todas compartieron puntos importantes y dieron las siguientes recomendaciones.
1- Que provean las escuelas y el Distrito Educación continua, profunda y desglosada a los padres de estudiantes EL, Recién Llegados, PLTEL, LTEL, Y RFEP requerido por los Comités ELAC y DELAC 2 veces por año (primavera, y otoño)
2- Que las Escuelas y el Distrito motiven a los padres para que se involucren en la educación de sus hijos, haciéndoles sentir bienvenidos, valiosos e importantes y no como un problema.
3-Que se requiera a todas las escuelas del distrito se distribuya el puesto de la representante de la comunidad. Junto con ello su plan de trabajo para involucrar e incrementar el involucramiento de los padres en todas las plataformas digitales (Schoology, Portal de Padres, y Zoom) en su escuela anualmente, así como un informe de las reuniones de capacitación que reciben por equipo de PACE en sus respectivos comités (ELAC, SSC, O Café con la Directora. etc.)
4- Que cada escuela identifique los estudiantes con más necesidad para reclasificar y se provea capacitación a los padres en las estrategias que se requieren para apoyar la instrucción dELD en casa.
5-Que las escuelas y el Distrito provean Evaluaciones Periódicas de las Intervenciones y el número de Estudiantes que Asistieron, en los reportes del Director, Coordinador y Superintendente del Distrito Local. Está Evaluación es un pre test y un pos test en los comités respectivos.
6-Que se Provea talleres para padres de cómo manejar la Plataformas Digitales y de Tecnología Continuamente requerido por escuela y Distritos Locales.
7-Que los Maestros den las intervenciones tengan las credenciales requeridas y experiencia para preparar a los estudiantes EL.
8- Que se eduque a los padres con todos los términos relacionados a los programas EL (glosario) y con recursos dispensables que apoyen al estudiante y padres para ayudarlos a reclasificar y logro académico requerido por escuela y Distrito.

Status of subcommittee/ Estatus del subcomité:

PAC

Subcommittee Report/ Informe del subcomité

El Enfoque que tiene este subcomité es trabajar con un plan Específico y Continuo con los Aprendices de Inglés que están a) Más Bajo de la Meta B) Casi llega a la Meta en Matemáticas e inglés, porque aquí están los datos que justifican la acción.
1- Meta 1 100% Graduación 1a) Los Aprendices de Inglés que cumplen con los Estándares en 11º grado en inglés y matemáticas 2019-2020=6%.

1b) Porcentaje de Estudiantes Graduados que recibieron calificación Aprobatoria en Exámenes de Créditos Universitario 2019-2020=5%. ¿Cuándo y cómo alcanzarían los estudiantes EL esta meta?

2- Meta 2 Competencia Para Todos
2a) Los estudiantes EL que cumplen con los estándares para 3-5 grado en literatura 2019-2020= -83.3%. De 6-8Grado -130.1% y para 11Grado -120.4%.
2b) Los estudiantes EL que cumplen con los Estándares para 3-5 Grado en Matemáticas 2010-2020=-77.9%. de 6-8 Grado -163.9% y para 11 Grado 170.2%. Los resultados son demasiados bajos según los grados superiores. Espero que seamos más críticos y analítico el comité PAC y se enfoque en este grupo de estudiantes EL para hacer prioridad de cambios drásticos y se exija un monitoreo continúo, implementación efectiva y objetiva, y evaluación de inversiones y programas dirigidos a este grupo de estudiantes EL. Gracias a los padres líderes que asistieron a este subcomité por su tiempo y aportaciones, por su corazón y abogacías por todos los estudiantes EL.

Other items/Otros asuntos: